



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO CESAREO**

Via Piccinni, 10 Tel. e Fax 0833-569105 C.F. 91012680756

mail [leic831006@istruzione.it](mailto:leic831006@istruzione.it) mail certificata [leic831006@pec.istruzione.it](mailto:leic831006@pec.istruzione.it)

sito: [www.icportocesareo.gov.it](http://www.icportocesareo.gov.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-PORTO CESAREO

Prot. 0004036 del 22/05/2018

04-05 (Uscita)

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I79G17000120007. **Provvedimento pubblicazione graduatorie definitive Esperti Esterni di cui all’avviso pubblico prot.n. 2575/04-05 del 24/03/2018.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ; **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ; **Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

**Vista** la trasmissione on-line in data 14/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Una scuola di tutti e per tutti”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 20622 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*” ed il relativo finanziamento di €39.774,00;

**Vista** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 4004/C24 del 19/07/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P128 “10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”;

**Visto** quanto previsto al punto 5 della lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017: “*L'Istituzione Scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C-V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC.*”;

**Viste** la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 04.09.2017 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 05.09.2017 con le quali è stato acquisito al PTOF il progetto “Una scuola di tutti e per tutti” codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 05/09/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4004/C14 del 19/07/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00e l'istituzione dell'aggregato P128 “10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 13/10/2017 con la quale sono stati definiti i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato d'Istituto;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 06/11/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato d'Istituto;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Una scuola di tutti e per tutti” codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234 – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*” prevede n. 7 moduli di cui uno di lingua francese e uno di lingua inglese;

**Vista** la Circolare del MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 – Comma 2.2h Esperti in madre lingua;

**Vista** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del modulo di lingua francese e di quello di lingua inglese previsti nel progetto;

**Considerato** che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti di “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

**Visto** che non sono presenti docenti di madre lingua inglese e francese tra il personale interno;

**Considerato** che in data 26 gennaio 2018 con delibera n. 2 del Collegio dei Docenti si è proceduto alla individuazione di un esperto interno per il modulo “*Dalla Fantasia... Alla Realtà del Territorio*”;

**Vista** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

**Vista** la nota Miur prot. n. 7746 del 23/03/2018 di presa d'atto della rinuncia formale alla figura aggiuntiva con conseguente riduzione del finanziamento da € 39.774,00 a € 35.574,00;

**Verificato** che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno;

**Visto** l'avviso pubblico prot.n. 2575/04-05 del 24/03/2018 selezione Esperti;

**Visto** il proprio provvedimento prot.n. 3086/04-05 del 14/04/2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto e Referente per la Valutazione;

**Visto** il verbale nr. 1 del 16/04/2018 della Commissione valutazione curricula;

**Visto** il proprio decreto prot. n. 3444/04-05 del 28/04/2018 con cui è stata disposta la ripubblicazione delle graduatorie provvisorie relative al Bandi suindicati;

**Viste** le correzioni di errori materiali apportate, in autotutela, alle graduatorie provvisorie;

**Preso atto** che non sono stati presentati reclami nei termini fissati dal bando;

## **A P P R O V A**

n via definitiva le graduatorie dei candidati formulate dalla Commissione per ciascun bando , in premessa indicato, allegate al presente Atto.

## **D I S P O N E**

### **ART. 1 –**

la pubblicazione, in data odierna 22/05/2018, all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.icportocesareo.gov.it](http://www.icportocesareo.gov.it), delle graduatorie definitive degli Esperti Esterni di cui al Progetto “Una scuola di tutti e per tutti 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”

### **ART. 2 –**

Avverso il presente provvedimento è ammesso il ricorso al TAR entro 30 ( trenta) giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 (centoventi) decorrenti dalla data di pubblicazione dello stesso all'Albo pretorio on line sul sito web dell'Istituto [www.icportocesareo.gov.it](http://www.icportocesareo.gov.it)

F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe PRETE  
Documento firmato digitalmente  
da Giuseppe PRETE