



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PORTO CESAREO

Via Piccinni, 10 Tel. e Fax 0833-569105 C.F. 91012680756

mail leic831006@istruzione.it mail certificata leic831006@pec.istruzione.it

sito: www.icportocesareo.gov.it

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I79G17000120007. **Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria Esperti Esterni di cui all’avviso pubblico prot.n. 2575/04-05 del 24/03/2018 - RETTIFICA.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ; Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ; Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la trasmissione on-line in data 14/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Una scuola di tutti e per tutti”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 20622 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234 del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* ed il relativo finanziamento di €39.774,00;

Vista la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 *“Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”*

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4004/C24 del 19/07/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P128 *“10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

Visto quanto previsto al punto 5 della lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017: *“L'Istituzione Scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C-V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC.”*;

Viste la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 04.09.2017 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 05.09.2017 con le quali è stato acquisito al PTOF il progetto *“Una scuola di tutti e per tutti”* codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 05/09/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4004/C14 del 19/07/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00e l'istituzione dell'aggregato P128 *“10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 13/10/2017 con la quale sono stati definiti i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato d'Istituto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 06/11/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato d'Istituto;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto *“Una scuola di tutti e per tutti”* codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234 – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede n. 7 moduli di cui uno di lingua francese e uno di lingua inglese;

Vista la Circolare del MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 – Comma 2.2h Esperti in madre lingua;

Vista la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del modulo di lingua francese e di quello di lingua inglese previsti nel progetto;

Considerato che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti di *“madre lingua”* vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

Visto che non sono presenti docenti di madre lingua inglese e francese tra il personale interno;

Considerato che in data 26 gennaio 2018 con delibera n. 2 del Collegio dei Docenti si è proceduto alla individuazione di un esperto interno per il modulo *“Dalla Fantasia... Alla Realtà del Territorio”*;

Vista la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

Verificato che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno;

Visto l'avviso pubblico prot.n. 2575/04-05 del 24/03/2018 selezione Esperti;

Visto il proprio provvedimento prot.n. 3086/04-05 del 14/04/2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto e Referente per la Valutazione;

Visto il verbale nr. 1 del 16/04/2018 della Commissione valutazione curricula;

Considerando che per mero errore di battitura è stata riportata una data sbagliata per la comunicazione di eventuali reclami;

Considerando che per errore materiale non è stato riportato né il punteggio analitico, né il punteggio totale della candidata Cesari Maria Antonietta, prima in graduatoria;

DISPONE

ART. 1 –

Sono ripubblicate, in data 28/04/2018, all'albo dell'Istituto e sul sito web www.icportocesareo.gov.it, le graduatorie degli Esperti Esterni di cui al Progetto “Una scuola di tutti e per tutti 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-234” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”

ART. 2 –

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Non saranno presi in esame reclami pervenuti dopo le ore **12:00 del 14 maggio 2018**. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

F.to II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe PRETE
Documento firmato digitalmente
da Giuseppe PRETE